

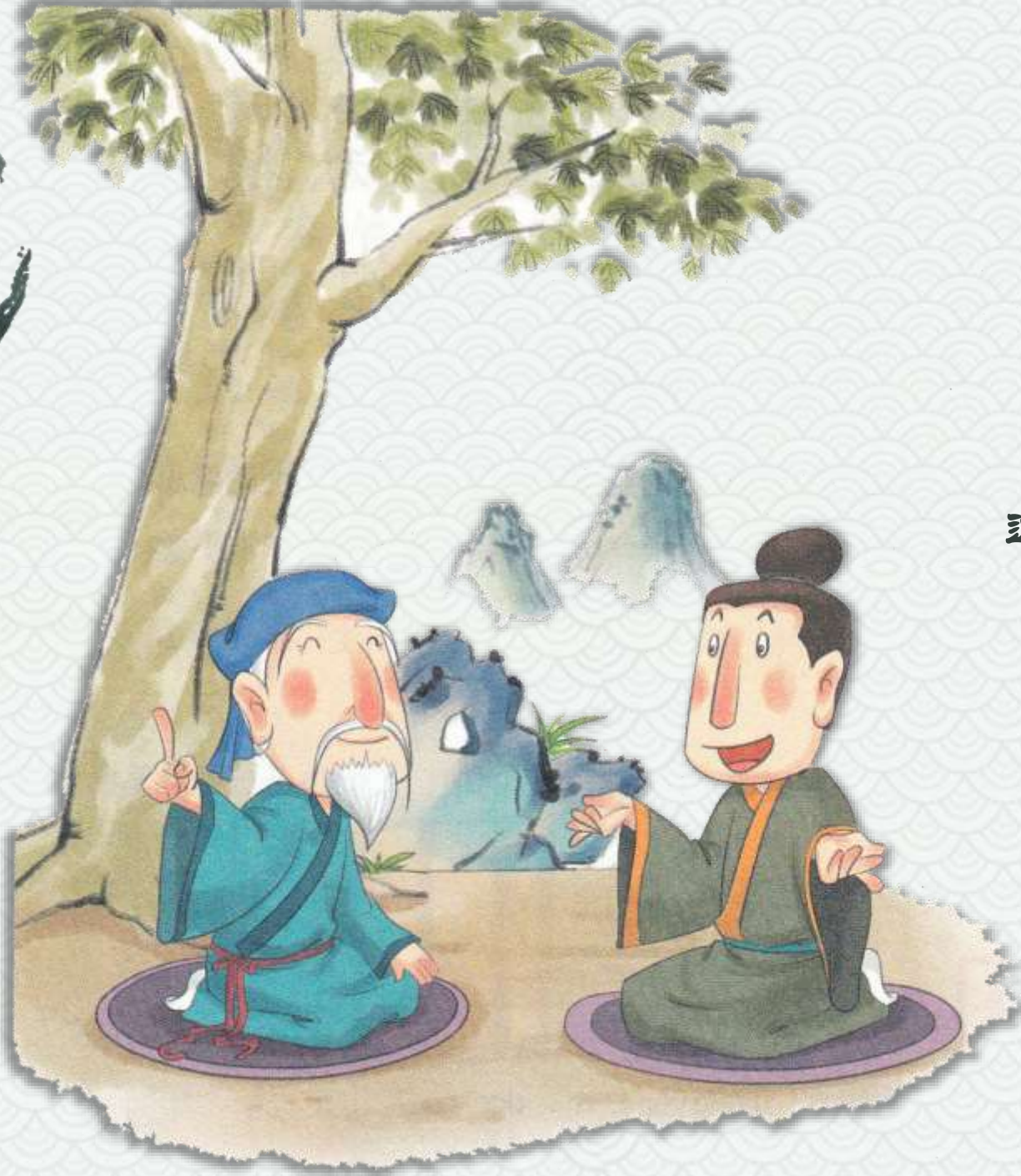
文明

礼仪

礼四仪



序言



华夏大地，
礼仪之邦，
几千年源源流长的
是我们祖辈世世代代
传承下来的文明礼仪，
这是我们的骄傲和财富。
文明，使人举止文雅；
礼仪，使人风度翩翩。

目录

为什么要学习礼仪

八 礼
四 仪



一章



为什么要学习礼仪

点击输入本栏的具体文字，简明扼要的说明分项内容，此为概念图解，请根据您的具体内容酌情

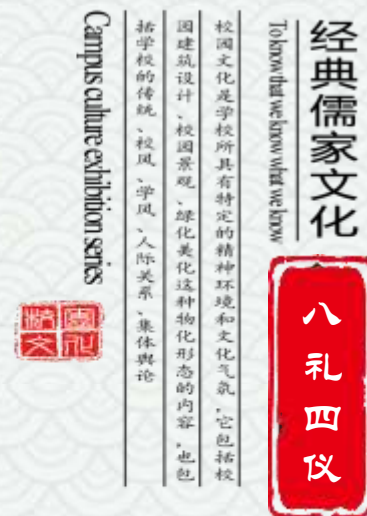
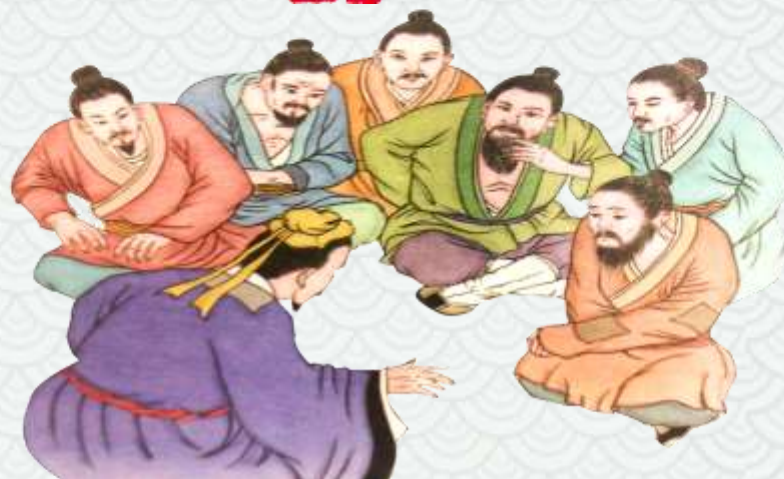
修改。点击输入本栏的具体文字

礼仪定义

礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。

古人云：“不学礼，无以立。”

文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。



礼仪



为什么学礼仪？

对个体

- 1、不学礼，无以立；
- 2、使个人的言行在社会活动中与其身份、地位、社会角色相适应；
- 3、衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度。



对集体

- 1、塑造组织形象，提高办事效率；
- 2、是一个国家文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

礼仪故事

一个人走进酒店要了酒菜,吃完摸摸口袋发现忘带钱了,便对老板说“店家今日忘带钱了,改日送来”店老板连声“不碍事,不碍事”并恭敬地把他送出了门。

这个过程被一个无赖给看见了,他也进了饭店要了酒菜,吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了,改日送来”。谁知店老板脸色一变,揪住他,非剥他的衣服不可。

无赖不服说:“为什么刚才那人可以记帐,我就不行?”

店家说:“人家吃饭,筷子在桌子上找齐,喝酒一盅盅地筛,斯斯文文,吃罢掏出手绢揩嘴,是个有德行的人,岂能赖我几个钱,你呢?筷子在胸前找齐,狼吞虎咽,吃上瘾来,脚踏上条凳,端起酒壶直往嘴里灌,吃罢用袖子揩嘴,分明是个居无定室,食无定餐的无赖之徒,我岂能饶你!”

一席话,说得无赖哑口无言,只得留下外衣,狼狈而去。



礼仪故事启示

启示一

动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有涵养的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示二

在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作与姿势。因为我们的动作姿势，是别人了解我们的一面镜子。

启示三

在人际交往中，我们可以通过别人的动作、姿势来衡量、了解和理解别人。



二章



八礼介绍

点击输入本栏的具体文字，简明扼要的说明分项内容，此为概念图解，请根据您的具体内容酌情修改。点击输入本栏的具体文字

八礼概述

仪表之礼

面容整洁、衣着得体
发型自然、仪态大方

餐饮之礼

讲究卫生、爱惜粮食
节俭用餐、食相文雅

言谈之礼

用语文明、心平气和
耐心倾听、诚恳友善

待人之礼

尊敬师长、友爱伙伴
宽容礼让、诚信待人

行走之礼

遵守交规、礼让三先
扶老助弱、主动让座

观赏之礼

遵守秩序、爱护环境
专心欣赏、礼貌喝彩

游览之礼

善待景观、爱护文物
尊重民俗、恪守公德

仪式之礼

面容整洁、衣着得体
发型自然、仪态大方

仪表之礼

- 1 着装要考虑时间、地点、场合三要素，着装反映出一个人的修养、气质与情操。
- 2 始终保持衣着整洁。在校期间穿校服，佩带胸卡。
- 3 注意发式：女生应以理短发或梳辫子为宜，不留披肩发，男生不留长头发，要勤洗头、勤理发，严禁怪异发型。
- 4 戴帽宜端正，入室需脱帽，在一些特殊场合更应注意戴帽的礼仪。
- 5 严禁学生戴首饰；严禁学生穿高跟鞋、拖鞋、短裤、背心上学。
- 6 勤剪指甲，早晚刷牙洁面，常更衣换鞋，注意个人卫生。



餐饮之礼

- ① 就餐时保持餐桌、地面整洁。
- ③ 在公共场所就餐时不大声喧哗。
- ⑤ 适量盛取食物，不剩饭，不剩菜。
- ⑦ 在食堂用餐后，主动整理归放餐具。



- ② 用餐时先请长辈、客人就座再动筷。
- ④ 为别人夹菜要用公筷。
- ⑥ 提前离席，向长辈、客人礼貌打招呼。
- ⑧ 吃不完的食物要打包。

言谈之礼

- 1 与人交谈时目视对方，不东张西望。
- 2 不随意打断别人的话。
- 3 不强迫别人回答不愿意说的问题。
- 4 讲话音量、语速适中，让别人听的清楚。
- 5 不打听不泄露别人隐私，不说使别人感到伤心羞愧的话。
- 6 多人交谈时不滔滔不绝。



待人之礼

- 1.学会原谅他人。
- 2.尽力完成答应别人的事。
- 3.上网聊天用语文明，不编发、转发恶意造谣、诽谤帖子。
- 4.不与陌生网友见面。
- 5.记住爸爸妈妈的生日并表示祝福。
- 6.尊重老师劳动，上课认真听讲。
- 7.遇人面带微笑。
- 8.进别人房间先敲门，得到应允再进入。
- 9.用他人的东西，应先征得他人同意，用后及时归还并致谢。



行走之礼

- 步行走人行道，骑车走慢车道。
- 主动给老弱病残孕让座让路。
- 不翻跃交通隔离护栏。
- 不在乘坐公共交通工具时吃东西。
- 上学放学时走规定路线。



- 乘车有序排队，不拥挤、不插队。
- 上下楼梯靠右行，不上跑、不下跳，不并排前行，不推挤他人。
- 乘自动扶梯靠右站立，空出左侧通道。
- 不乱按电梯的按钮。

观赏之礼

- 观看演出时，尊重演员劳动，在合适时机鼓掌喝彩。
- 不爆粗口，不喝倒彩。
- 未经允许不随意拍照摄像。
- 观看时取下帽子，尽量降低身体重心，不影响后排观众观看。
- 无特殊情况不提前退场，确需退场，在演出节目间隙离开
- 不随意走动，不高声讲话。
- 瓜皮果壳放入垃圾袋，自觉带离场馆。
- 不站立和在通道观看。
- 观看结束有序离场，不拥堵通道、出口。



游览之礼

- 在外游览时要遵守秩序，不破坏公物，不乱抛乱丢。
- 跟团出游不拖大家后腿。
- 不用酒店内的床单、毛巾插鞋。
- 旅途中和国外友人拍照先征求对方同意。
- 游览应了解并尊重当地文化、宗教信仰和风俗习惯
- 不触摸文物，在景物上不画写、不划刻。
- 不追、捉、打、喂动物。
- 不攀爬景区设施。
- 带走自己产生的所有垃圾。



仪式之礼

1.升国旗时脱帽、注视国旗行队礼，唱国歌声音响亮。

2.参加入学仪式、成长仪式、入队仪式、毕业仪式等活动时，着装整洁，少先队员佩戴红领巾或队徽。



3.仪式活动中按规行礼，肃立倾听，不随意交流、走动。

4.春节向师长拜年。

5.清明祭扫不穿鲜艳衣服。

三章



四仪介绍

点击输入本栏的具体文字，简明扼要的说明分项内容，此为概念图解，请根据您的具体内容酌情修改。点击输入本栏的具体文字

四仪概述



以7岁、10岁、14岁、18岁为重要节点，分别组织举行寓意深刻、庄重简朴的入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式，以此教育引导未成年人强化文明礼仪素养。

入学仪式



入学仪式

让刚入学的小学生感受学习乐趣、接触校园生活、感知礼仪规范。



成长仪式

让小学三到四年级的学生学会感恩、懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩让刚入学的小学生感受学习乐趣、接触校园生活、感知礼仪规范。

入学仪式



成人仪式

让年满18周岁的学生懂得成人之责，
做守法公民，担社会责任，不断完善
自我，立志成才报国。



**知书达礼现在起，文明礼貌要发扬。
学习礼仪善交往，团结同学敬师长。
主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。
言行举止见精神，日日勤修成素养。**



文明是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观、世界观，让我们把文明之花播撒到生活中、校园中！

文明



谢谢观赏